

## 給食の時間 食に関する指導 指導資料

献立内容	ごはん メバルのお茶揚げ 梅かつおあえ とんじる 牛乳					
ねらい	身近にあるお茶を通して「〇〇茶」を知る。					
食育の視点	食事の重要性	心身の健康	食品を選択する力	感謝の心	社会性	食文化
			○	○		○
教科等との関連	3年 〇〇茶について調べよう					
指導のポイント	<ul style="list-style-type: none"> <li>3種類のお茶の色や香り、形の違いに気づかせ、自分が住む地域で作られているお茶に関心を持たせる。</li> </ul>					
指導の流れ						
	活動内容	指導上の留意点			教材等	
導入 (1分)	1 今日の献立を知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>今日の主菜は、3年生が校外学習でお世話になるお茶屋さんの〇〇茶を使ったメバルのお茶揚げであることを知る。</li> </ul>				
展開 (3分)	2 今日の給食に使われているお茶について知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>茶畑の写真と、実物のお茶を見せ、校外学習に関心を持たせる。</li> <li>どのお茶も「オチャノキ」から採れることを知る。</li> <li>八十八夜の話聞き、5月は茶摘みの季節ということを知る。</li> <li>今回は、〇〇茶（せん茶）を使用していることを知る。</li> </ul>			茶畑の写真 実物のお茶（3種類） オチャノキのイラスト	
まとめ (1分)	3 お茶揚げを味わう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>〇〇茶を確認しながら味わって食べることを伝える。</li> </ul>				
評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなお茶があることが実感できたか。</li> <li>お茶はどのような製法で作られているのか、関心を持てたか。</li> </ul>					

## 指導教材等

○お茶(畑)の説明に使用した写真



○お茶の香りや見た目を確認する



ほうじ



〇〇茶(せん茶)



紅茶

<参考資料>

2016年8月1日発行  
「給食時間の5分間指導 食育早わかり図鑑」 編集人 藤原勝子