


## 給食の時間 食に関する指導 指導資料


献立内容	秋のハヤシライス 切干とじゃこのカミカミサラダ 牛乳 or こめ粉パン おさつクリーム 秋野菜のポトフ ハンバーグのきのこソース 牛乳					
ねらい	・「さつまいも」と「大根」について知り、関心を高める。					
食育の視点	食事の重要性	心身の健康	食品を選択する力	感謝の心	社会性	食文化
		○	○			
教科等との関連	2年生 生活科「野菜をそだてよう」					
指導のポイント	給食に「さつまいも」「大根」が使われている日に実施する。 野菜クイズで、答えの「さつまいも」「大根」に興味をもたせた後、さらに秘密を知らせ、育てている「さつまいも」「大根」への関心を高める。					
指導の流れ						
	活動内容	指導上の留意点			教材等	
導入 (1分)	1 野菜クイズをすることとルールを知る。	・3つのヒントを言い終わるまで、答えがわかってもしゃべらないルールを知らせる。				
展開 (3分)	2 ヒントから答えの野菜を考える。答えの野菜の秘密を知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヒントから答えの野菜を想像させる。</li> <li>・答えの野菜の秘密を知らせ、その野菜に対して関心を高める。</li> </ul>			野菜クイズ(別紙) 答えの野菜の秘密(別紙)	
まとめ (1分)	3 食材を確認しながら食べる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今日の給食に使われていることを知らせる。</li> <li>・大根については、機会があったら試してみることを勧める。</li> </ul>			当日の給食	
評価	・「さつまいも」と「大根」について知り、関心を高めることができたか。					

# 指導教材等

## 【野菜クイズ・野菜の秘密】


わたしは  
だれでしょう？  
クイズ  
 (やさい)

①<sup>た</sup>食べるところ  
ねっこ 


②<sup>いろ</sup>色   
<sup>そと</sup>外は、<sup>あか</sup>赤<sup>ちゃ</sup>茶<sup>いろ</sup>色  
<sup>なか</sup>中は、<sup>き</sup>黄<sup>いろ</sup>色

③はたらき  
「おなかの  
ちょうしを  
ととのえる」  
はたらきをします



さつまいも  


さつまいものひみつ①  
ビタミンCが<sup>おお</sup>多く、  
かぜよぼう になります

さつまいものひみつ②  
<sup>た</sup>食べものが<sup>すく</sup>少なかった  
むかしは、ごはんのかわり  
に<sup>た</sup>食べられていました 

①<sup>た</sup>食べるところ  
ねっこ 


②<sup>いろ</sup>色  
<sup>そと</sup>外は、<sup>しろ</sup>白  
<sup>なか</sup>中も、<sup>しろ</sup>白

③りょうり  
・サラダ   
・にもの  
・すりおろす

だいこん  


だいこんのひみつ①  
はっぱも、かわも、  
ぜんぶ<sup>た</sup>食べられます

だいこんのひみつ②  
  
ほすと  
「きりぼしだいこん」

だいこんのひみつ③  
 ← あまい  
← からい